

SÉANCE 9 : évaluer la fiabilité d'un site web

Claire CASSAIGNE

Compétences

Issues des Orientations EMI, cycle 3

- L'élève s'interroge sur la provenance des informations et la fiabilité des sources.
- Il sait référencer sa source.
- Il consolide sa connaissance des règles élémentaires de communication et de publication et les met en œuvre. Il en mesure les possibilités, les limites et les risques.

Objectifs

A la fin de la séance, les élèves seront capables de :

- Évaluer la fiabilité d'un site web en identifiant son auteur et son intention.
- Sélectionner et utiliser une encyclopédie collaborative en ligne selon son niveau d'information et dans le respect de sa licence (droit d'auteur).

Modalités PRÉSENTIEL

- **Niveau** : 6e
- **Durée** : 55 min
- **Contexte** : EMI
- **Nombre d'élèves** : 12
- **Enseignant** : professeure-documentaliste

Matériel

- 1 ordinateur connecté à internet, 1 vidéoprojecteur, 1 [compte à rebours](#) en ligne
- 6 tablettes connectées à internet
- Vidéo : <https://youtu.be/2LTfsorQ81M>
- Tableau blanc

Mise en oeuvre

Durée Modalité	Activité du professeur / Activité des élèves Anticipation des difficultés
En amont	<ul style="list-style-type: none"> ● Charger les tablettes + imprimer les URL des 3 sites de l'exercice 1 sous forme de QR-codes
7 min collectif	<p>Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rituel d'entrée, installation, appel ● Retour sur ce qui a été vu à la séance précédente : citer le nom d'un moteur de recherche + définir algorithme + répondre aux questions (tout le web est accessible via le moteur de recherche et de façon instantanée ? Comment apparaît dans les premiers résultats ?) ● Présentation de la nouvelle séance : évaluation de la fiabilité des sites web
7 min individuel	<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avant de vidéoprojeter la vidéo Vinz et Lou : <i>Tout n'est pas vrai sur internet</i>, annoncer qu'il va falloir identifier le conseil que le professeur donnerait à Vinz pour son prochain exposé. ● Vidéoprojeter ● Quel conseil : s'interroger sur le site web à l'origine de l'information (la source) : tous les sites web ne se valent pas pour une recherche d'information ! Il faut évaluer leur fiabilité (= fait de pouvoir faire confiance) ● Distribuer la fiche élève, lire et faire compléter jusqu'à la définition de fiable.
15 min binômes et collectif	<p>Evaluation d'un site web</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faire lire la consigne 1. Lire les composantes du tableau et définir si besoin les termes. Répartir la classe en 3 groupes (constitués de 2 binômes chacun). Faire reformuler ● Donner 7 min pour faire compléter une des colonnes. ● Mettre en commun / corriger : <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion du vieillissement des centrales nucléaires : par l'agence internationale de l'énergie atomique (IAEA), institutionnel (ONU), informer, 14/09/2020 ○ Le cycle de vie d'une centrale nucléaire : par EDF, commercial, vendre, sans date ○ Les 10 raisons de fermer une centrale nucléaire après 40 ans : par Greenpeace, association, convaincre, 20/02/2020 ● Quel est le site le plus fiable ? Les autres sont-ils faux ? Comment s'assurer de la fiabilité

	d'une information sur internet ? date, but, auteur + croiser les sources (à écrire au tableau)
15 min binômes et collectif	<p>Encyclopédie en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demander quel est le premier site que les élèves consultent lors d'une recherche en ligne. ● Demander de rappeler ce qu'est une encyclopédie : un document avec l'ensemble des connaissances du monde ou sur un sujet précis ● Faire lire la consigne 2. Lire les composantes du tableau et définir si besoin les termes. Répartir les sites sur 2 groupes (constitués de 3 binômes chacun). Faire reformuler. ● Donner 5 min pour faire compléter une des colonnes. ● Mettre en commun / corriger : <ul style="list-style-type: none"> ○ fr.wikipedia.org : L'encyclopédie libre que vous pouvez améliorer, long, complet ○ fr.vikidia.org : L'encyclopédie des 8-13 ans que chacun peut améliorer, court, facile ● Qu'est-ce qu'un site collaboratif ? Tout le monde peut participer (modifier, enrichir). Les articles sont relus et corrigés par des bénévoles (cf. historique). C'est plutôt fiable : 3/4 ● Montrer en bas de page la mention de droit d'auteur et de licence. Le droit d'auteur exige de demander l'autorisation d'utiliser l'œuvre à l'auteur (souvent payant). La licence libre autorise gratuitement tout le monde à réutiliser en citant l'auteur.
5 min collectif	<p>Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quels conseils donner à Vinz pour son prochain exposé ? <ul style="list-style-type: none"> ○ utiliser Vikidia (texte) d'abord, puis Wikipedia (approfondissement + images) ○ vérifier qu'un site est fiable avant de l'utiliser en cherchant l'intention de l'auteur ○ croiser les sources