

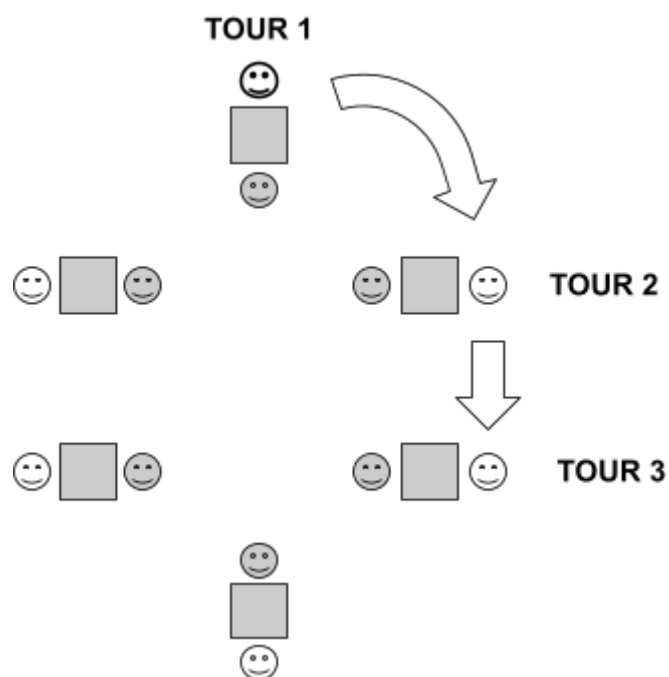
## Fiche EMI n°12 : Réaliser un exposé oral avec diaporama (3/3)

### Evaluation

#### Objectifs de la séance :

- J'identifie un besoin d'information avec la méthode 3QPOC
- Je sélectionne des sources d'informations sur le web, selon leur fiabilité et leur niveau de compréhension
- Je cite la source d'un site web dans le respect du droit d'auteur.
- J'identifie et applique les critères de communication spécifiques à l'exposé oral et au diaporama

#### Déroulement



#### Au centre du cercle, les élèves (en gris) :

- demeurent TOUJOURS à la même place (ils ne se déplacent pas)
- sont responsables des tablettes
- sont connectés à leur compte PCN pour afficher les cahiers multimédias

#### A l'extérieur du cercle, les élèves (en blanc) :

- ne se connectent JAMAIS à PCN
- tournent dans le sens des aiguilles d'une montre, au signal de la professeure

#### A chaque tour, les élèves (gris et blanc) :

- s'échangent leur feuille d'évaluation
- inscrivent leur prénom dans la colonne d'évaluation
- L'orateur utilise son diaporama pour présenter son exposé.
- L'auditeur colorie les étoiles pour l'évaluer.
- Puis les rôles sont inversés !

#### BUT de l'évaluation :

**aider son camarade à identifier les points d'amélioration pour le prochain passage !**

## Evaluation par les pairs

Donne ta feuille au jury : il y écrira son prénom, puis noircira le nombre d'étoiles correspondant à ton passage.

	Evalué · e par : .....	Evalué · e par : .....	Evalué · e par : .....
<b>Recherche d'information</b> (Démarche de recherche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ L'orateur a répondu au 3QPOC (facultatif : qui ?).</li> <li>☆ Le vocabulaire de la classification emboîtée est utilisé.</li> <li>☆ L'information est sourcée.</li> <li>☆ L'orateur a croisé les informations : il a consulté plusieurs sites.</li> <li>☆ L'orateur explique comment il a évalué la fiabilité des sites consultés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ L'orateur a répondu au 3QPOC (facultatif : qui ?).</li> <li>☆ Le vocabulaire de la classification emboîtée est utilisé.</li> <li>☆ L'information est sourcée.</li> <li>☆ L'orateur a croisé les informations : il a consulté plusieurs sites.</li> <li>☆ L'orateur explique comment il a évalué la fiabilité des sites consultés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ L'orateur a répondu au 3QPOC (facultatif : qui ?).</li> <li>☆ Le vocabulaire de la classification emboîtée est utilisé.</li> <li>☆ L'information est sourcée.</li> <li>☆ L'orateur a croisé les informations : il a consulté plusieurs sites.</li> <li>☆ L'orateur explique comment il a évalué la fiabilité des sites consultés</li> </ul>
<b>Diaporama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Le diaporama a un titre qui est écrit en gros.</li> <li>☆ Il y a des mots-clés (mais pas de phrase rédigée).</li> <li>☆ Le diaporama est lisible (police, taille, couleurs, espace, orthographe...)</li> <li>☆ L'illustration est sourcée.</li> <li>☆ L'illustration est sous licence libre*.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Le diaporama a un titre qui est écrit en gros.</li> <li>☆ Il y a des mots-clés (mais pas de phrase rédigée).</li> <li>☆ Le diaporama est lisible (police, taille, couleurs, espace, orthographe...)</li> <li>☆ L'illustration est sourcée.</li> <li>☆ L'illustration est sous licence libre*.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Le diaporama a un titre qui est écrit en gros.</li> <li>☆ Il y a des mots-clés (mais pas de phrase rédigée).</li> <li>☆ Le diaporama est lisible (police, taille, couleurs, espace, orthographe...)</li> <li>☆ L'illustration est sourcée.</li> <li>☆ L'illustration est sous licence libre*.</li> </ul>
<b>Présentation orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ L'orateur comprend tout ce qu'il dit : il explique les mots compliqués.</li> <li>☆ L'exposé dure 1 min 30.</li> <li>☆ L'orateur regarde souvent l'auditeur.</li> <li>☆ L'orateur utilise l'illustration pour expliquer un point de son exposé.</li> <li>☆ L'orateur fait attention au registre de langue : il n'utilise pas de mots familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ L'orateur comprend tout ce qu'il dit : il explique les mots compliqués.</li> <li>☆ L'exposé dure 1 min 30.</li> <li>☆ L'orateur regarde souvent l'auditeur.</li> <li>☆ L'orateur utilise l'illustration pour expliquer un point de son exposé.</li> <li>☆ L'orateur fait attention au registre de langue : il n'utilise pas de mots familiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ L'orateur comprend tout ce qu'il dit : il explique les mots compliqués.</li> <li>☆ L'exposé dure 1 min 30.</li> <li>☆ L'orateur regarde souvent l'auditeur.</li> <li>☆ L'orateur utilise l'illustration pour expliquer un point de son exposé.</li> <li>☆ L'orateur fait attention au registre de langue : il n'utilise pas de mots familiers</li> </ul>
<b>Fiabilité / Pertinence</b>	<p>L'animal présenté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> est imaginaire</li> <li><input type="checkbox"/> a disparu</li> <li><input type="checkbox"/> existe réellement <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> est menacé de disparition</li> <li><input type="checkbox"/> a une particularité :</li> </ul> </li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>L'animal présenté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> est imaginaire</li> <li><input type="checkbox"/> a disparu</li> <li><input type="checkbox"/> existe réellement <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> est menacé de disparition</li> <li><input type="checkbox"/> a une particularité :</li> </ul> </li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>L'animal présenté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> est imaginaire</li> <li><input type="checkbox"/> a disparu</li> <li><input type="checkbox"/> existe réellement <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> est menacé de disparition</li> <li><input type="checkbox"/> a une particularité :</li> </ul> </li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>

\* L'auteur d'une image sous licence libre autorise sa reproduction gratuitement : wikimedia, vikidia, wikipedia...